



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 17 a 21 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Estas atividades marcam o início do 3º trimestre do ano letivo de 2020. Lembramos que a realização das atividades são o critério utilizado para registro de presença dos alunos nas aulas remotas. Portanto, mantenha as atividades sempre em dia.

A partir deste trimestre, haverá recebimento das atividades realizadas e entrega dos novos roteiros toda semana. O período para as entregas será sempre: SEGUNDA-FEIRA, DAS 13:30h ÀS 15:00h.

A escola está aberta para melhor atendermos a comunidade. Se tiverem alguma dúvida, entre em contato o quanto antes para que nossas crianças não sejam prejudicadas.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 17º ROTEIRO**

### **ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** Giovana Barreis **TURMA:** 5º ano

**COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa, Matemática e Educação Física.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Semana de 31 de agosto à 4 de setembro

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

### **APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:**

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual: Livro – O fantástico mistério da Feiurinha – Pedro Bandeira. Leitura literária; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular. Características de um texto teatral.
- **Matemática:** Medidas de tempo. Números decimais (inteiros, décimos, centésimos e milésimos). Reta numérica.
- **Educação Física:** Jogos Esportivos de Invasão – Futsal.
- **História:** Independência do Brasil – 7 de setembro.
- **Arte:** Música popular brasileira: música vocal.
- **Ensino Religioso:** Organizações religiosas (ocidental)
- **Geografia:** As características da hidrografia brasileira e paranaense.
- **Língua Inglesa:** Repertório lexical relacionado aos números até 80.
- **Ciências:** Meio Ambiente e ODS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Compreender as ideias principais do texto e ampliação vocabular.
- Resolver situações-problema explorando medidas de tempo e números decimais.
- Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.
- Valorizar os símbolos da nossa Pátria. Estudar o passado histórico e a significação da data “Sete de Setembro”. Contribuir para a compreensão do verdadeiro sentido e a importância de um Brasil Independente.
- Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas do repertório musical brasileiro, identificando o gênero musical: MPB; Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; Perceber e explorar alguns efeitos sonoros, por meio de brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação e apreciação musical.
- Conhecer os princípios das religiões Protestante e Espirita.



- Identificar as principais bacias hidrográficas brasileiras.
- Desenvolver ações que ajudam na preservação do meio ambiente.
- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os números, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Leitura e interpretação de texto.
- Resolver atividades explorando medidas de comprimento e frações.
- Como estamos estudando sobre esportes de “invasão”, hoje nossa aula será sobre o esporte “**FUTSAL**”. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores. No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas.
- Leitura de texto informativo e atividades escritas.
- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades e, complementando a aprendizagem com os vídeos aulas paraná municípios (se puder), pelo link: [https://youtu.be/IZVH\\_nogaki](https://youtu.be/IZVH_nogaki)
- Assistir o vídeo da aula Paraná sobre as organizações religiosas.
- Assistir o vídeo da aula Paraná sobre as principais bacias hidrográficas brasileiras.
- Assistir o vídeo da aula Paraná e realizar atividades para refletir em ações que contribuem para a conservação do planeta.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar atividades escritas no caderno em língua portuguesa e matemática.
- Leitura e resolução de atividades escritas no caderno.
- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos de Invasão – “**FUTSAL**”.
- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, etc.
- Realizar atividades escritas no caderno.

---

## **Segunda-feira, 31 de agosto de 2.020.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **O fantástico mistério de Feiurinha**

Quando a princesa Branca encantado fica sabendo que uma princesa chamada Feiurinha havia desaparecido após ter recebido um feliz para sempre, teme que a felicidade eterna possa acabar para todas as outras. Por isso chama as outras princesas que conseqüentemente eram cunhadas uma das outras, pois os príncipes eram da família Encantado. Nessa reunião elas decidem que devem encontrar Feiurinha e como os príncipes estavam fora caçando ou fazendo outras atividades, elas mandam seus lacaios procurarem por todos os reinos encantados, mais não encontram nada.

A solução foi tentar descobrir a história de Feiurinha, e por isso elas mandam o laçao Caio atrás de um “Autor” para descobrir a história dessa princesa. No começo o Autor não acredita, mais ao ver as princesas, começa a investigar para tentar descobrir a história dessa princesa. Foi então que descobriram que as princesas não corriam perigo de perder o feliz para sempre, pois elas haviam sido eternizadas nos livros que as pessoas liam todos os dias. Já a Feiurinha ninguém

conhecia porque não havia livros sobre ela, as pessoas haviam esquecido sua história. Como agora eles iriam descobrir a história dessa princesa, sendo que ninguém lembrava mais da história?

Esse livro conta de forma divertida e engraçada uma aventura das princesas dos contos de fadas depois de casadas com seus príncipes, trocaram até de sobrenome para Encantado, nessa época estavam fazendo bodas de prata. A única que não era casada era a Chapeuzinho vermelho que estava sempre triste lembrando que iria ficar o resto da vida com a vovó. As outras princesas eram a Branca de Neve, que agora era Branca Encantado, Dona Rosaflor Della Moura torta Encantado, Bela-Fera, Bela Adormecida, Rapunzel e Cinderela, muito bom para quem gostaria de ver todas essas princesas em um chá discutindo sobre assuntos sérios, ou disputando para ver de quem era a melhor história. Já ganhou o prêmio Jabuti, uma aventura que ganhou as telonas e foi escrito por um dos maiores escritores infantis Pedro Bandeira.

### **Feiurinha Encantado**

O texto conta a história de uma pequena menina. Feiurinha nasce e é roubada de seus pais por três bruxas muito feias, que dizem ser as mais lindas do mundo, fazendo com que Feiurinha se ache muito feia, o que na verdade era mentira. Um dia Feiurinha decide ver seu reflexo no rio para ver se encontrava alguma verruga em seu corpo, mas acabou não encontrando. Muito triste a menina tenta desabafar com seu melhor amigo um bode, na qual tinha sido enfeitiçado pelas bruxas.

(...) Pedro Bandeira

#### **Atividades:**

1) Leia o texto e responda:

a) Quem são as princesas que aparecem nesta história?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Copie do texto a primeira frase do parágrafo que faz um resumo do livro sobre o que aconteceu com as princesas de pois de casadas.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Qual foi a princesa que não se casou e por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d) Quem é Feiurinha?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

**1) Sabendo que 1 hora tem 60 minutos, calcule o tempo pedido em cada problema e marque X na resposta certa.**

a) Duas horas têm quantos minutos?

( ) 100 min      ( ) 120 min      ( ) 160 minutos      ( ) 180 min

b) Brayan correu maratona de Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo em minutos gasto por Brayan para completar a maratona?

( ) 105 min      ( ) 170 min      ( ) 107 minutos      ( ) 180 min

c) Quantas horas há em cada tempo marcado abaixo?

a) 180 min: \_\_\_\_\_

b) 240 min: \_\_\_\_\_

c) 150 min: \_\_\_\_\_

d) 260min: \_\_\_\_\_

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### **FUTSAL**

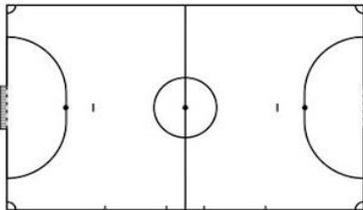
Como estamos estudando sobre esportes de “invasão”, hoje nossa aula será sobre o esporte “**FUTSAL**”. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores. No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas. Ao lado do futebol, é o esporte mais praticado no país por homens e mulheres. Os objetivos desse esporte, tal qual no futebol, é fazer gols. Assim, a equipe vencedora é aquela que conseguir fazer o maior número de gols durante a partida. O tempo total de jogo é de 40 minutos. Ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios, etc. Além dos jogadores presentes na quadra e na reserva, cada equipe possui um treinador.

#### **Jogadores**



O futsal possui dois times de 5 jogadores cada. Vale notar que desses 5 cada equipe possui um goleiro, responsável por defender as entradas de bolas. Além do goleiro, os jogadores chamados de fixos são responsáveis pela defesa. Esse equivale ao zagueiro no futebol de campo. Já o pivô ou atacante tem o objetivo de marcar gols. No futsal não há um limite para substituição de jogadores e elas podem ocorrer em qualquer momento do jogo.

### Quadra:



O futsal é praticado numa quadra retangular. Ela possui entre 24 e 42 metros de comprimento, por 15 a 22 de largura, variando de acordo com a categoria. Note que as quadras podem ser cobertas ou descobertas.

### Fundamentos:

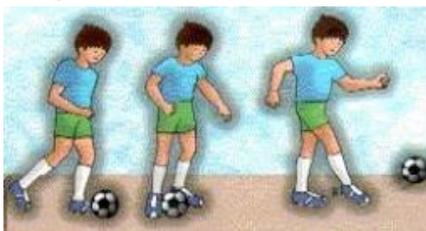
Como vimos em outros esportes, os fundamentos são as ações que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal não é diferente. Iremos aprender os principais fundamentos do esporte tais como: Domínio de bola/Recepção; Condução; Passe; Drible; Chute.

Em nossa aula de hoje iremos realizar os fundamentos do Domínio de bola/Recepção; Drible e Condução. Vamos lá? Antes de começar a realizar os exercícios na prática, precisamos entender o significado desses fundamentos:



- **DOMÍNIO DE BOLA/RECEPÇÃO:** É o ato de receber a bola no Futsal, o domínio pode ser realizado com qualquer parte do corpo permitida pelas [Regras do Futsal](#), como pés, coxa, peito, cabeça e outras partes. A principal e a mais indicada técnica para recepção/domínio da bola no Futsal é a “pisada”, que é quando o jogador de Futsal domina a bola pisando nela com a sola do pé.

- **DRIBLE:** O Drible é o ato de passar dominando e conduzindo a bola. O Drible exige mudança de direção, criatividade, velocidade e agilidade, com intenção de enganar o adversário e passar por ele.



- **CONDUÇÃO:** A Condução de bola é o ato de conduzir a bola sobre seu domínio através da quadra de jogo. É possível fazer a condução de bola em linha reta ou com mudanças de direção (zigue-zague). A condução pode ser feita usando a parte da frente do pé, o “peito” do pé ou pisando na bola, o chamado “rolinho”. É muito importante que a Condução seja feita com a bola sempre bem próxima aos pés do jogador.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- 01 bola
- objetos para usar no zigue-zague

### ATIVIDADES:

#### DOMÍNIO DE BOLA:

- Parado de frente para uma parede chute a bola e quando a bola voltar coloque o pé em cima (pisada) parando a bola com a sola do pé, chute novamente para a parede.
- Com a ajuda de um companheiro, peça para ele jogar a bola com as mãos, você deverá dominar a bola usando o peito, coxa, cabeça.

#### CONDUÇÃO:

- Marque uma distância de uns 10 passos, você deverá andar conduzindo a bola com a parte de dentro do pé direito até o outro lado que você demarcou, faça o mesmo com o pé esquerdo.
- Agora você deverá conduzir a bola usando a parte de fora do pé direito, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Coloque os objetos distante mais ou menos 3 passos, contorne os objetos fazendo movimentos de zigue e zague, nesse exercício você deverá alterar os pés (direito e esquerdo).

**DRIBLE:**

- Você vai precisar de um companheiro, conduza a bola, o seu companheiro deverá correr de frente para você e você deverá impedir que ele tire a bola de você driblando-o.

- Agora coloque vários objetos espalhados pelo local onde você está fazendo a atividade, você deverá conduzir a bola e quando chegar perto de um objeto, passar a bola pela direita e correr pelo lado esquerdo do objeto para recuperar a bola.

**BOA AULA!!**

**Terça-feira, 01 de setembro de 2.020.**

**HISTÓRIA**

- Leia o diálogo sobre a data comemorativa “7 de setembro”.



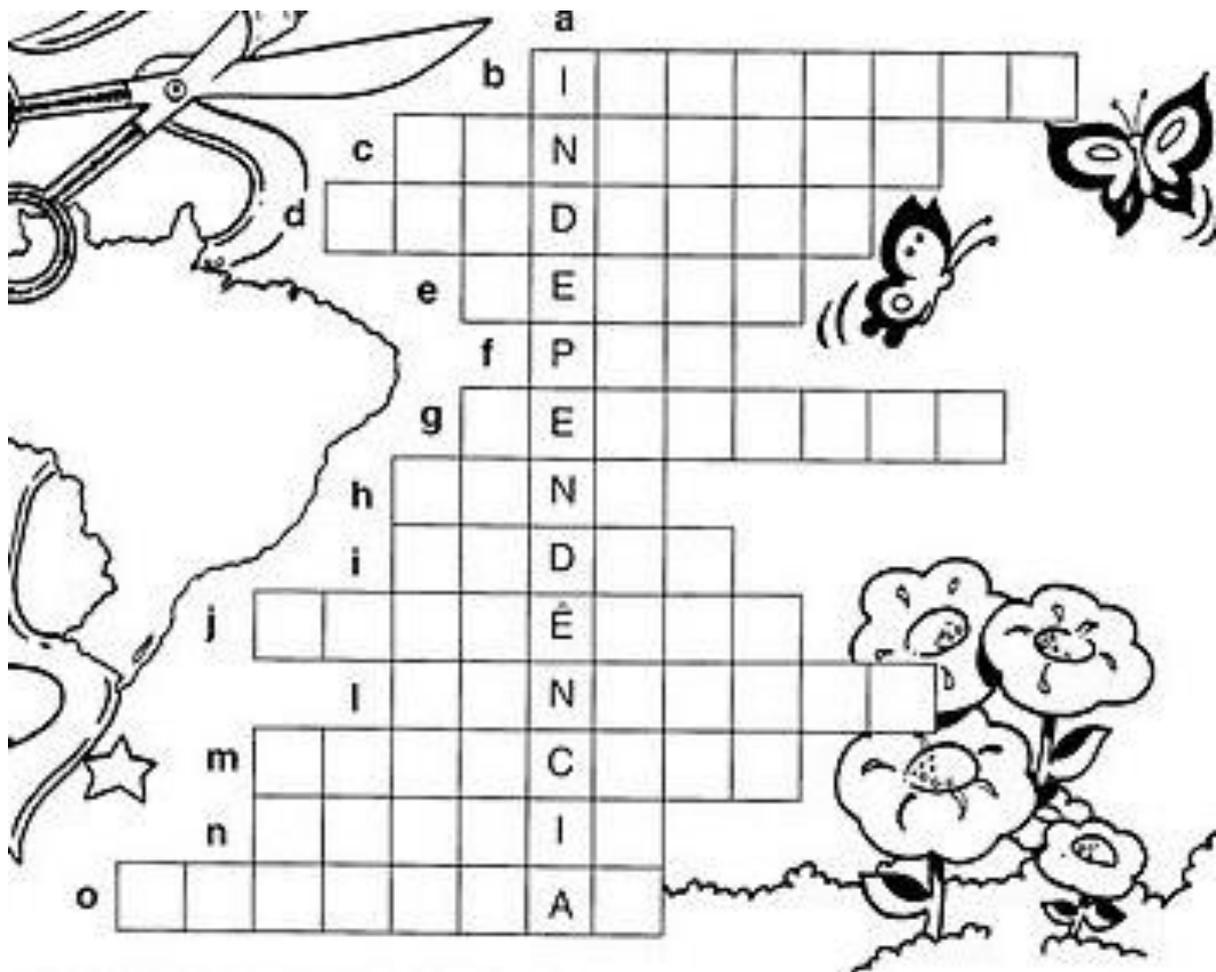
1) Acesse o site abaixo que fala sobre a Independência do Brasil e resolva cruzadinha.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/independencia-do-brasil.htm>

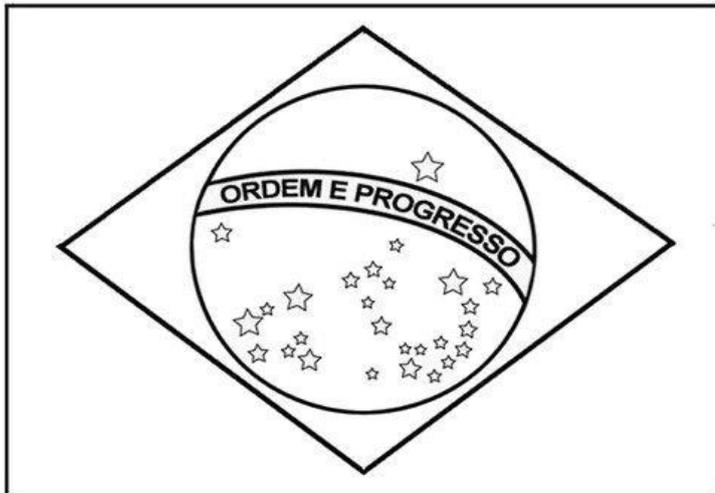
a) Muitos brasileiros lutaram pela **Independência** do Brasil.

b) Dom Pedro estava às margens do riacho \_\_\_\_\_.

- c) A \_\_\_\_\_ é um dos símbolos da pátria.
- d) Dom Pedro gritou “Laços fora \_\_\_\_\_”.
- e) O nome do príncipe que deu o grito de liberdade: \_\_\_\_\_
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em \_\_\_\_\_.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de \_\_\_\_\_ de 1822.
- h) O \_\_\_\_\_ cantado por todos nós, também é um símbolo da pátria.
- i) A pátria somos \_\_\_\_\_ nós.
- j) O ouro é uma das grandes \_\_\_\_\_ do Brasil.
- l) É também conhecida como pendão da esperança: \_\_\_\_\_
- m) Dom Pedro não era um rei, era um \_\_\_\_\_.
- n) O Brasil é a nossa querida \_\_\_\_\_.
- o) O país que colonizou o Brasil, chama-se \_\_\_\_\_.



**2) Pinte a bandeira do Brasil e pesquise o significado das cores dela.**



Verde: \_\_\_\_\_

Amarelo: \_\_\_\_\_

Azul: \_\_\_\_\_

Branco: \_\_\_\_\_

### ARTE

#### ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA POPULAR BRASILEIRA – VOCAL**

**SAIBA QUE:** **MÚSICA SOLO**= MÚSICA EXECUTADA POR UMA SÓ VOZ (SOLISTA) OU UM SÓ INSTRUMENTO.

**MÚSICA À CAPPELLA**= DESIGNA A MÚSICA VOCAL SEM ACOMPANHAMENTO INSTRUMENTAL.

**CORAL**= MÚSICA EXECUTADA POR MUITAS VOZES À CAPPELLA OU COM INSTRUMENTOS.

**1 - ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA:**

- APRECIAR A CANÇÃO DO FILME REI LEÃO COM MUITOS EFEITOS VOCAIS E CORPORAIS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DZraJrRal0s&feature=youtu.be>
- APRECIAR E PERCEBER O TRABALHO VOCAL A CAPPELLA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XRn72BihKrA>
- E O TRABALHO VOCAL EM CORO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xolPGWx8ojo>
- LER A LETRA E CANTAR (À CAPPELLA) A MÚSICA DE ANA VILELA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-ATfJkLsl3l>

<p><b>TREM BALA (ANA VILELA)</b></p> <p>NÃO É SOBRE TER TODAS AS PESSOAS DO MUNDO PRA SI É SOBRE SABER QUE EM ALGUM LUGAR ALGUÉM ZELA POR TI.</p> <p>É SOBRE CANTAR E PODER ESCUTAR MAIS DO QUE A PRÓPRIA VOZ, É SOBRE DANÇAR NA CHUVA DE VIDA QUE CAI SOBRE NÓS.</p> <p>É SABER SE SENTIR INFINITO NUM UNIVERSO TÃO VASTO E BONITO</p> <p>É SABER SONHAR. E, ENTÃO, FAZER VALER A PENA, CADA</p>	<p>NÃO É SOBRE CHEGAR NO TOPO DO MUNDO E SABER QUE VENCEU</p> <p>É SOBRE ESCALAR E SENTIR QUE O CAMINHO TE FORTALECEU. É SOBRE SER ABRIGO E TAMBÉM TER MORADA EM OUTROS CORAÇÕES, E ASSIM TER AMIGOS CONTIGO EM TODAS SITUAÇÕES.</p> <p>A GENTE NÃO PODE TER TUDO QUAL SERIA A GRAÇA DO MUNDO SE FOSSE ASSIM? POR ISSO, EU PREFIRO SORRISOS E OS PRESENTES QUE A VIDA TROUXE PRA PERTO DE MIM.</p>	<p>TAMBÉM NÃO É SOBRE CORRER</p> <p>CONTRA O TEMPO PRA TER SEMPRE MAIS, PORQUE QUANDO MENOS SE ESPERA A VIDA JÁ FICOU PRA TRÁS.</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO, SORRIA E ABRACE TEUS PAIS ENQUANTO ESTÃO AQUI. QUE A VIDA É TREM-BALA, PARCEIRO. E A GENTE É SÓ PASSAGEIRO PRESTES A PARTIR.</p> <p>LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ</p>
---	--	--



VERSO DAQUELE POEMA SOBRE ACREDITAR.	NÃO É SOBRE TUDO QUE O SEU DINHEIRO É CAPAZ DE COMPRAR, E SIM SOBRE CADA MOMENTO SORRISO A SE COMPARTILHAR,	SEGURA TEU FILHO NO COLO...
--------------------------------------	---	-----------------------------

**2- AGORA, É COM VOCÊ: ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

- DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO AO MEIO COM UM TRAÇO UTILIZANDO RÉGUA E LÁPIS DE ESCREVER.
- DESENHE NA PRIMEIRA PARTE A REPRESENTAÇÃO DE UM ESPETÁCULO MUSICAL EM CORAL;
- DESENHE NA SEGUNDA PARTE A REPRESENTAÇÃO DE UM ESPETÁCULO SOLO À CAPPELLA;
- USE BEM TODO O ESPAÇO DE SUA FOLHA PARA DESENHAR E COLORIR;
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS!!

**Quarta-feira, 02 de setembro de 2.020.**

### ENSINO RELIGIOSO

#### Organizações religiosas

**1) Acesse o link abaixo e assista o sobre a aula de Ensino Religioso e responda a pergunta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xqxLnoeCMC8>

Ensino Religioso - 5º ano - 19/08

a) Como eu posso ajudar o próximo? O que eu posso fazer, começando pela minha casa?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### GEOGRAFIA

#### Bacias hidrográficas brasileiras

**1) Acesse o link abaixo e assista o vídeo que fala sobre as principais bacias hidrográficas do nosso país e responda as perguntas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-68byFwuU58>

Geografia - 5º ano - 19/08

a) Para que utilizamos a água dos rios? Observe no vídeo algumas imagens sobre a utilização das águas dos rios e responda à pergunta.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) No vídeo fala que em algumas regiões do país os rios servem de vias de ligação, são chamados de hidrovias. Escreva para que são usadas as hidrovias brasileiras.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

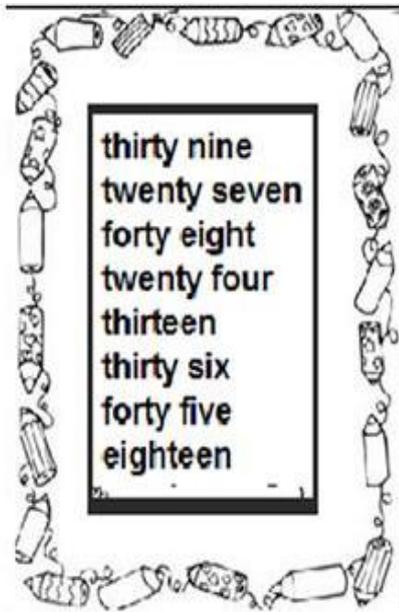
**LÍNGUA INGLESA**

A tabela abaixo está exemplificando como fazemos a composição do número quando escrito por extenso:

0	ZERO	11	ELEVEN	20	TWENTY	21	TWENTY-ONE
1	ONE	12	TWELVE	30	THIRTY	32	THIRTY-TWO
2	TWO	13	THIRTEEN	40	<u>FORTY</u>	43	FORTY-THREE
3	THREE	14	FOURTEEN	50	FIFTY	54	FIFTY-FOUR
4	FOUR	15	FIFTEEN	60	SIXTY	65	SIXTY-FIVE
5	FIVE	16	SIXTEEN	70	SEVENTY	76	SEVENTY-SIX
6	SIX	17	SEVENTEEN	80	EIGHTY	87	EIGHTY-SEVEN
7	SEVEN	18	EIGHTEEN	90	NINETY	98	NINETY-EIGHT
8	EIGHT	19	NINETEEN				
9	NINE	20	TWENTY				
10	TEN						

Solve and write:

*Resolva e escreva por extenso:*



1.  $12 + 15 =$  \_\_\_\_\_
2.  $50 - 14 =$  \_\_\_\_\_
3.  $36 + 9 =$  \_\_\_\_\_
4.  $24 + 15 =$  \_\_\_\_\_
5.  $43 + 5 =$  \_\_\_\_\_
6.  $37 - 13 =$  \_\_\_\_\_
7.  $26 - 8 =$  \_\_\_\_\_
8.  $28 - 15 =$  \_\_\_\_\_

Quinta-feira, 03 de setembro de 2.020.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **O FANTÁSTICO MISTÉRIO DE FEIURINHA**

**Personagens:** Escritor, Caio, o Lacaio, Dona Branca Encantado, Dona Cinderela Encantado, Dona Rapunzel Encantado, Dona Bela-Fera Encantado, Dona Chapeuzinho Vermelho, Jerusa, Feiurinha, Príncipe, Ruim, Malvado, Pai da Feiurinha, Mãe da Feiurinha, Bode Encantado (pode ser uma marionete).

**Entra Caio, o Lacaio.**

Está exageradamente vestido como um criado medieval, todo em vermelho e amarelo. Malha justa sobre as pernas, uma das pernas de cada cor. Gibão vermelho e amarelo e um chapéu tipo Robin Hood, também vermelho e amarelo, com duas longas penas. Age como um mordomo inglês, extremamente calmo e cerimonioso.

**Escritor:** Minha nossa! O embaixador da Espanha!

**Caio:** Perdão, senhor Escritor, mas não sou embaixador da Espanha.

**Escritor:** Não é da Espanha? De onde será então?

**Caio:** Venho do País das Fadas!

**Escritor:** Então, você vem do País das Fadas, não é? Muito bem... Mas, como é mesmo o seu nome?



**Caio:** Caio, senhor. Meu nome é Caio, o Lacaio. Tenho a honra de servir como lacaio no castelo da Senhora Princesa Dona Branca Encantado.

**Escritor:** Dona Branca Encantado? Branca de Neve? Quer dizer que...

**Caio:** Todo mundo só conhece a senhora princesa minha patroa pelo sobrenome de solteira, senhor Escritor. Mas ela casou-se muito bem, se me permite o comentário, senhor. O Príncipe Encantado, a quem eu sirvo, é um dos mais nobres descendentes da família Encantado...

**Escritor:** Família Encantado?

**Caio:** Uma família muito nobre, senhor. E muito conhecida também. É ela que fornece príncipes para casar com heroínas lindas e pobres no fim de todas as histórias. São todos excelentes príncipes e as senhoras princesas do País das Fadas estão muito satisfeitas. É claro que sempre há alguma confusão, pelo fato de todas agora terem o mesmo sobrenome...

**Escritor:** Branca de Neve! Você então é o lacaio de Branca de Neve! E como anda a sua senhora, Caio?

**Caio:** Com as pernas, senhor. A senhora princesa Dona Branca Encantado continua...

### 1) Responda.

a) Quem participa nesta parte da peça teatral?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é o trabalho de Caio no castelo?

R: \_\_\_\_\_

c) Quem é o escritor que aparece nesta peça teatral?

R: \_\_\_\_\_

d) Desenhe o Lacaio, da forma como é descrito no começo da peça.

## CIÊNCIAS

### Meio Ambiente

1) Assista o vídeo sobre o meio ambiente e responda as perguntas abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOtgDSISIBI>

Ciências - 5º ano - 20/08

a) O que é meio ambiente?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é o meio ambiente que você vê de sua janela?

R: \_\_\_\_\_

c) O que você achou desse vídeo? O que você aprendeu com esta aula sobre o meio ambiente?

R: \_\_\_\_\_

2) Pinte as ações abaixo que ajudam a salvar o meio ambiente>

JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

a) Agora pense e escreva algumas ações que você faz na sua casa, que ajuda na preservação do meio ambiente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sexta-feira, 04 de setembro de 2.020.**

**MATEMÁTICA**

1) Escreva quais são os números que as flechas estão apontando nas retas numéricas.

a)

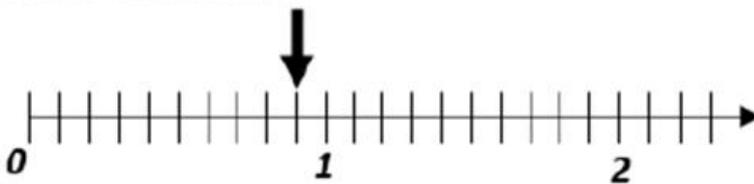
Na reta numérica abaixo, o ponto indicado pela seta representa que número decimal?



\_\_\_\_\_

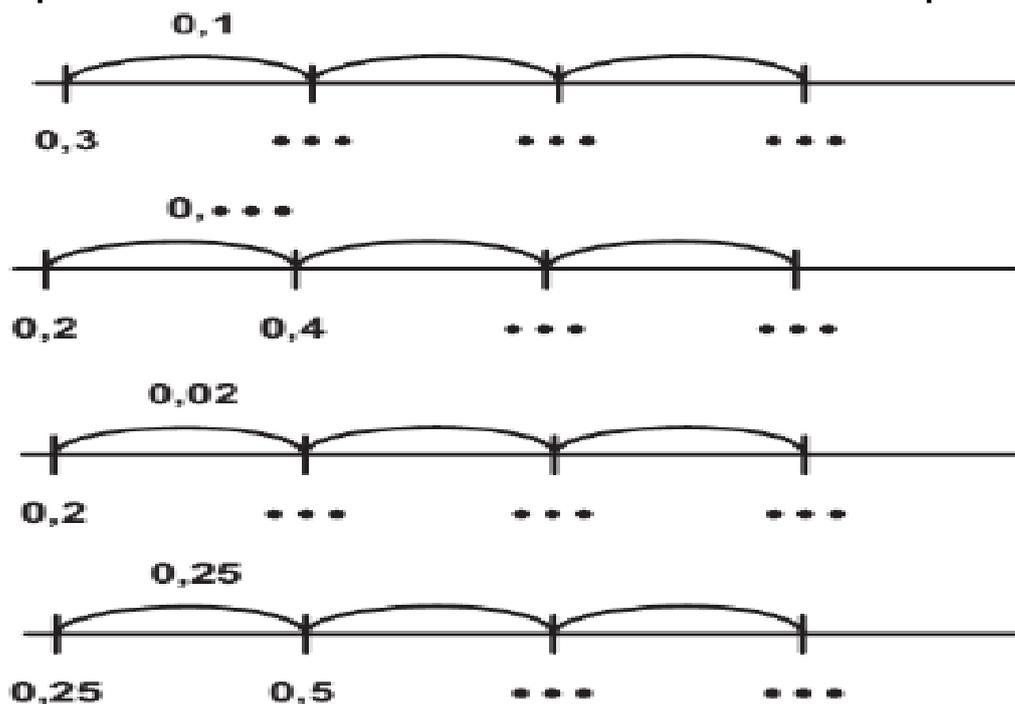
b)

O número decimal, correspondente ao ponto assinalado nessa reta numérica, é:



\_\_\_\_\_

2) Observe o padrão e escreva os outros números decimais em cada sequência numérica.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Características dos textos teatrais

Os textos teatrais são aqueles produzidos para serem representados (encenados). Eles apresentam as seguintes características:

- Textos encenados
- Gênero narrativo
- Diálogo entre personagens
- Discurso direto
- Atores, plateia e palco
- Cenário, figurino e sonoplastia
- Linguagem corporal e gestual
- Ausência de narrador

**1) Leia as informações abaixo sobre o texto teatral e marque X na resposta certa.**

a) Qual item abaixo não tem em um texto teatral?

- ( ) enredo
- ( ) personagens
- ( ) narrador
- ( ) cenário

b) O texto teatral possui características que se distancia de outros tipos de texto. Qual é a principal função de um texto teatral?

- ( ) o figurino
- ( ) a encenação
- ( ) a história
- ( ) o cenário

c) Por que a Linguagem Teatral é expressiva, dinâmica, dialógica, corporal e gestual?

- ( ) Para que os personagens desenvolvam suas habilidades.
- ( ) Para prender a atenção do espectador.

d) Desenhe um cenário, pode ser de uma história que você conhece, ou um desenho animado, um filme, ou você pode inventar. Depois escreva as falas entre os personagens em forma de texto teatral.